

事業所名

GKM9 グローバルキッズパーク桜通り店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間（児童発達支援）		平日 休日	10 10	時 00	分から	15 13	時 30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う ・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する ・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援	・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行った り、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など									
事業所の特性		サイバーホイールや大型トランポリンなどの大型遊具、ラダー、バランスボール、マットなどの遊具など積極的に身体を動かすことが出来るような道具を準備し、プログラムを提供している。 また、講師を招いたりトミックや学研文字数ランドを活用した学習支援などへも力を入れている。									

事業所名

GKM11 グローバルキッズパーク小山駅東店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		集団での活動だけではなく、個別療育の充実に力を入れている。 年長児へは就学準備に向けた活動の提供を行っている。										

事業所名

GKM13 グローバルキッズパーク真岡東店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日	10	時	00	分から	16	時	30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		休日	10		00		16		30				
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など											
事業所の特性		巧技台で積極的に身体を動かし、年齢の低いお子さんの身体作りを行うことが出来るように工夫している。 また集団での活動だけではなく、個別療育を行うことによって、一人ひとりの成長を促すことが出来るようにしている。											

事業所名		GKM18 グローバルキッズパーク今泉新町店				支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日		
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける					移行支援		・就園や就学スムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する					職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		学研の教材を活用した児童の特性に応じた学習支援だけではなく、鏡のある運動フロアにおいて身体作りを行うことが出来るようレクリエーションを組み立てている。 また、個別療育も行う中で、就園や就学に向けた支援にもつなげている。										

事業所名

GKM21 グローバルキッズパーク新宮の内店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 16	16 時	30 00	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など									
事業所の特性		外部講師を招いてリトミックを行う。 また、集団療育でお友達とのコミュニケーションを育むだけではなく、個別療育へも参加できるような機会を作り1対1で机上課題を行う中で子どもの力を育むことが出来るように支援をしている。									

事業所名

GKM32 グローバルキッズパーク下高間木店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		ホーススイングやプラットフォームスイングなど感覚統合やビックブロックなどの大型遊具を用いて、身体作りを行うことが出来るように手助けする。 もじかずランドを活用することで、学習のきっかけを作ったり、アートポンを用いて創造性を育んだりすることが出来るよう支援を行う。										

学研

学研

事業所名

GKM35 グローバルキッズパーク新さくら店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日	10	時	00	分から	16	時	30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		休日	10		00		16		30				
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など											
事業所の特性		巧技台を使った活動を行う中で、粗大運動や微細運動につながる身体の動かし方を練習する。 また、学研もじかずランドを活用した学習等を取り入れ、就学に向けた支援にもつなげている。											

事業所名

GKM37 グローバルキッズパーク鶴田店プラス

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		一面が鏡のフロアとなっており、ダンスなどの身体を動かす活動の際に楽しみながら活動できるように工夫している。 個別療育、集団療育、小集団療育など、様々な人数で行う事のできる活動を通して、子どもの成長に合わせた活動への参加を支援している。										

事業所名

GKM38 グローバルキッズパーク中今泉店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす								
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む								
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 16	16 30	時 分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする								
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する								
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う								
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う								
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する								
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など								
事業所の特性		巧技台や感覚統合の遊具を活用して、粗大運動を積極的に行うことが出来るように支援している。 また身体づくりだけではなく、個別での支援も行うことによって一人ひとりの力を引き出すことが出来るように働きかけている。								

事業所名		GKM40 グローバルキッズパーク東城南店プラス				支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日		
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける					移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する					職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		プラットホームスイングなどの感覚統合の遊具を活用して、粗大運動を行う中で身体作りや集中することへの支援を行っている。 また、学研もじかずランドや個別療育を行うことによって、子ども一人ひとりの得意なことを伸ばすことへも力を注いでいる。										

事業所名

GKM51 グローバルキッズパークひたち野うしく店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 16	16 30	時 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など									
事業所の特性		巧技台やボールプール、木製大型遊具などを活用しながら、子どもの身体づくりへの支援を行っている。 また、アートポンを活用することで、活動のメリハリをつけたり創造性を育んだりすることが出来るように工夫している。									

事業所名

GKM52 グローバルキッズパーク幸手店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		巧技台やボールプールなどで身体を動かす事のできるようなプログラムを活用している。 さらに、学研もじかずランドを用いた学習に向けた支援や、アートポンを使った子どもの想像力を育むことへも支援できるよう工夫している。										

事業所名

GKM55 グローバルキッズパーク加須店プラス

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 休日	10 10	時	00 00	分から	16 16	時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など											
事業所の特性		マット運動やサーキット運動などを行うことによって、身体を動かすことの基礎を育むことが出来るように支援を行っている。 また、手指の巧緻性や操作性を育む事のできる活動、ごっこ遊び等を通じた他者とのコミュニケーションを培う事のできる活動など積極的に行っている。											

事業所名		GKM62 グローバルキッズメソッド阿見店		支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日	
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす							
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む							
営業時間		平日 15 時 30 分から 17 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 00 分まで	送迎実施の有無		あり なし				
		支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で行うことが出来るよう、基本的生活習慣を身につけられるような支援を行う							
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るような運動の機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する							
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るような機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択することが出来るような機会を提供する ・自身の認知の特性を理解することが出来るように自己理解を促す							
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るよう促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような機会の提供を行う ・自分自身の考えを伝えることや、相手の意見を聞くことで、人との相互作用によるコミュニケーションを身につける支援を行う							
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との関わりの中で他者との関係の育み方を身につけることが出来るよう促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身をコントロールする力を身につけることが出来るような機会を提供する ・事業所内外の活動を含めた様々な活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけることができるよう支援を行う							
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一对一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける		移行支援		・中学校や高校への進学、また就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する		職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など							
事業所の特性		運動フロアを備え、バルシューレを取り入れることで、体力や有働能力の向上を図ることが出来るように支援を行っている。 また、パソコンを用いたすらら学習を行うことで、学ぶ力を育むことが出来るような手助けをしている。							

事業所名

GKM64 グローバルキッズパーク柏の葉店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		巧技台を行う事のできるレクリエーションを取り入れ、身体を動かす活動を用いた身体づくりへの支援も積極的に取り入れている。 アートポンを行うことで、子どもが想像力を育むことが出来るよう支援している。										

事業所名

GKM65 グローバルキッズパーク阿見店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 16	16 30	時 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など									
事業所の特性		ホーススイングなどの感覚統合の遊具を用いて、前庭感覚や固有受容感覚へ働き掛けることが出来るような支援を行っている。 さらに、アートポンを取り入れる中で、子どもの創造する力を育むことが出来るようにしている。									

事業所名

GKM67 グローバルキッズパーク古河店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		巧技台やボールプールを使った運動プログラムを活用することで、子どもの身体づくりへの支援を行っている。 た、集団療育だけではなく個別療育も行うことが出来るように取り組んでおり、子どもの得意な所を伸ばすことが出来るよう支援している。										

ま

ま

事業所名

GKM68 グローバルキッズパーク伊勢崎店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 16	16 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など									
事業所の特性		広いフロアで巧技台を用いた運動を行うことで、身体の動かし方を学ぶことが出来るように支援を行っている。 また、学研もじかずランドを行うことで机上課題へも取り組むことが出来るような支援や、アートポンを用いた活動を通して想像力を育むことが出来るような取り組みを行っている。									

事業所名

GKM69 グローバルキッズパーク川越店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 16	16 30	時 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など									
事業所の特性		身体づくりが出来るよう、巧技台を使った活動をレクリエーションの中で取り入れている。 また、子どもの想像力を育むことが出来るよう、アートボンを使った活動を楽しみの中で行っている。									

事業所名

GKM70 グローバルキッズパーク前橋東店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		広いフロア内で様々な運動プログラムを展開したり、巧技台を用いた活動を行ったりしている。 また、ボールプールやトランポリンなどを行う中で、前庭感覚や固有受容感覚に働きかける事のできる支援も取り入れている。										

事業所名

GKM71 グローバルキッズパーク南浦和店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		運動プログラムでは巧技台を用いた活動を通して、身体作りを行うことが出来るように支援を行っている。 また、学研もじかずランドを取り入れる中で学ぶことへの基礎作りや、アートポンを使った活動を通して想像力を育むことへも力を入れている。										

事業所名

GKM73 グローバルキッズパーク本庄店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		広いフロアで積極的に身体を動かすことが出来るようなプログラムを展開したり、巧技台を用いた活動を取り入れることで身体の使いかたを練習したりできるよう支援している。 また、前庭感覚や固有受容感覚などの感覚へもアプローチできるようなボールプールの使いかたを工夫している。										

事業所名

GKM75 グローバルキッズパーク柏店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 16	16 30	時 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など									
事業所の特性		身体を動かす運動と座って行う机上課題のバランスを取ることが出来るようなレクリエーションを展開している。 また、音楽を使って身体を動かしたり、巧技台を活用して身体の使いかたを学ぶことが出来るような活動を取り入れたりすることで、運動への苦手意識を軽減できるようにしている。									

事業所名

GKM76 グローバルキッズパーク西城南店プラス

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間（児童発達支援）		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から	15 13	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う ・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する ・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行った り、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		パソコンを用いたすらら学習を通して学習への補助を行ったり、マイクラフトを楽しみながら行うことでプログラミングの基礎を学んだりできるよう支援している。 学研もじかずランドを行うことで学ぶための土台を作ること、巧技台を行って楽しく身体を動かすことなど、様々な活動を通じた支援を行っている。										

事業所名		GKM77 グローバルキッズパーク新伊勢崎店				支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日		
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける					移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する					職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		巧技台、フープなど道具を用いた運動などを楽しみながら行うことで、身体の動かし方を学ぶことが出来るような支援を行っている。 また、机上課題を行う活動も取り入れることで、着席を意識できるような関わりを行ったり、手指の巧緻性を向上させることが出来るような支援を行ったりしている。										

事業所名		GKM78 グローバルキッズパーク土浦店				支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日		
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける					移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する					職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		子どもたちが楽しく遊ぶことが出来るようキッズスペースを設置し、日頃から遊びを通して成長を促すことが出来るよう支援を行っている。 また、巧技台を活用しながら身体の使いかたを練習したり、学研もじかずランドを用いることで学ぶための基礎を育んだりしている。										

事業所名

GKM79 グローバルキッズパーク東大宮店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など											
事業所の特性		巧技台を使うレクリエーションを取り入れ、身体の動かし方の練習を行うことが出来るように支援を行っている。 また、学研もじかずランドを行うことで、着席への意識付けを行ったり、学ぶことへの意識を育むことが出来るよう支援を行っている。											

事業所名		GKM80 グローバルキッズパーク学園の森店				支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日		
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける					移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する					職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		集中力を育むための基礎として、巧技台を用いた運動課題を行うことが出来るよう支援を行っている。 また、デジリハやアートポンなどタブレットを活用した活動を用いることで、子どもの創造する力を育むこと、楽しみの中で活動に参加することを支援している。										

事業所名

GKM81 グローバルキッズパーク筑西店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日	10	時	00	分から	16	時	30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		休日	10		00		16		30				
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など											
事業所の特性		サーキットトレーニングなども積極的に取り入れることで、子どもの身体づくりや運動を通した集中力の育みへの支援を行っている。 また、学研もじかずランドを用いて学ぶことへの基礎を育んだり、子どもの興味を刺激するような机上課題を用いて楽しみの中で学ぶことが出来るよう支援している。											

事業所名

GKM85 グローバルキッズパーク小針店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 16	16 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など									
事業所の特性		子どもの身体の動かし方の練習をしたり、集中力を育んだりするために巧技台を取り入れている。 また、タブレットを用いてアートポンを行うことで、物事への想像力を育むことへも支援を行っている。									

事業所名		GKM86 グローバルキッズパーク熊谷店				支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日	
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 10 時 00 分から 16 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 30 分まで				送迎実施の有無		あり なし			
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける				移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する				職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など									
事業所の特性		巧技台やボールプールを活用しながら、楽しく身体を動かすことを支援している。 また、学研もじかずランドを取り入れる中で、机上課題への取り組みの支援や学ぶことへの意識付けについても支援を行っている。									

事業所名

GKM87 グローバルキッズパーク上尾店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 16	16 30	時 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など									
事業所の特性		室内においては巧技台を用いた活動を通して、身体を動かすことが出来るように工夫している。 また、近くの公園へのお散歩や公園での活動など、室内活動にとどまらない活動へも積極的に参加できるよう支援を行っている。									

事業所名		GKM89 グローバルキッズパーク深谷店				支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日	
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 10 時 00 分から 16 時 30 分まで	送迎実施の有無		あり なし						
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う									
	言語コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける				移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する				職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など									
事業所の特性		巧技台やボールプールなどを活用して、子どもが楽しく身体を動かすことが出来るような支援を行っている。 また、着席して行う事のできる机上課題や、学習に繋げることが出来るような学研もじかずランドも取り入れている。									

事業所名

GKM91 グローバルキッズパーク袖ヶ浦店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		子どもの身体を動かすことを手助けしたり、集中力を育むことが出来るように支援するための巧技台を取り入れた活動を行っている。 また、学研もじかずランドを行っていく中で、子どもの得意な所を見つけて伸ばすことが出来るように支援している。										

事業所名

GKM92 グローバルキッズパーク小鹿店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 休日	10 10	時	00 00	分から	16 16	時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など											
事業所の特性		サイバーホイールや巧技台などの大型遊具を用いて楽しく活動しながら、身体の動かし方を学ぶことが出来るように支援を行っている。 また、机上課題として学研もじかずランドを取り入れており、一人ひとりの子どもの学び力を育むことが出来るようにしている。											

事業所名		GKM95 グローバルキッズパーク新東大宮店				支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日		
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける					移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する					職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		大型室内遊具を設置し、子どもが楽しく遊ぶことが出来るように、また遊びを通して身体を動かすことやお友達と関わる事が出来るように支援を行っている。 遊びの中で培った集中力を、学研もじかずランドを活動して学習へも活かすことが出来るように工夫している。										

事業所名

GKM96 グローバルキッズパーク七北田店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 16	16 30	時 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など									
事業所の特性		運動の支援のために巧技台を取り入れ、身体の動かし方を練習したり、運動での集中力を育んだりしている。 タブレットを使ったアートボンでの想像力の育みや、学研もじかずランドを用いた学びの基礎への取り組みなど、様々な支援を行っている。									

事業所名		GKM99 グローバルキッズパーク大泉店				支援プログラム		作成日		R6 年 8 月 1 日		
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間（児童発達支援）		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から	15 13	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う ・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する ・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける					移行支援		・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行った り、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する					職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		パソコンを用いたすらら学習や、マイクラフトなどによって、パソコンの使いかたを練習しながら学習につなげられるような工夫を行っている。 身体の動かし方を練習するための巧技台の活用、学びの基礎を育むための学研もじかずランドへの取り組みなど、様々な活動を取り入れることで成長を促している。										

事業所名

GKM100 グローバルキッズパーク市川大野店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		子どもの身体の動かし方を練習したり、集中して物事の取り組みが出来るような支援につなげられるよう、巧技台などの遊具の使いかたを工夫している。 また、運動課題で培った集中力を机上課題にも行かすことが出来るよう、学研もじかずランドを活動することで楽しく学ぶことが出来るよう支援を行っている。										

事業所名

GKM101 グローバルキッズパーク前橋大利根店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日	10	時	00	分から	16	時	30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		休日	10		00		16		30				
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など											
事業所の特性		巧技台を用いた運動レクリエーションを行う中で、子どもの身体の動かし方を練習したり、身体を動かす方法を楽しく身につけられるよう支援を行っている。 また、巧技台で育んだ粗大運動能力を活かして、机上課題で微細運動につなげたり、学研もじかずランドでの学習に繋げたりなどの工夫を行っている。											

事業所名

GKM104 グローバルキッズパーク与野店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など											
事業所の特性		子どもの身体の使いかたを学ぶことや楽しく運動する中で集中する力を培っていくことなどを育むことが出来るように巧技台を取り入れている。 また、机上課題においては学研もじかずランドを取り入れており、学習することへの力を育むことが出来るように支援している。											

事業所名

GKM109 グローバルキッズパーク大田原店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間（児童発達支援）		平日	10	時	00	分から	15	時	30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		休日	10		00		13		30				
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う ・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する ・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける								移行支援		・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行った り、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する								職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など											
事業所の特性		パソコンを活用してすら学習やマイクラフトを行うことが出来るようにレクリエーションなどでも積極的に活動に取り入れている。 また、運動の支援を行うための巧技台を用いたり、学びの基礎を培うための学研もじかずランドの活用など、様々なプログラムを展開している。											

事業所名		GKM111 グローバルキッズパーク富士松岡店				支援プログラム				作成日		R6 年		8 月		1 日	
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす															
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む															
営業時間（児童発達支援）		平日 10 時 00 分から 15 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 14 時 30 分まで								送迎実施の有無		あり なし					
		支 援 内 容															
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする															
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する															
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う ・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す															
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う															
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する ・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う															
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける								移行支援		・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるように、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行った り、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする					
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する								職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う					
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など															
事業所の特性		パソコンでのすらら学習やマイクラフトを活用した学習への取り組みや集中して活動することへの支援を行っている。 また、巧技台やプレイスポットを活用して身体を動かすための基礎を作ることへの支援や学研もじかずランドを取り入れた学ぶことへの取り組みへの支援も行っている。															

事業所名

GKM117 グローバルキッズパーク八千代高津店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		身体の動かし方の基礎を学ぶことが出来るような巧技台の活用や、身体のバランスや感覚を育むことが出来るようなプレイスポット用いた活動の支援を行っている。 また、身体を動かす活動だけではなく、学研もじかずランドの用いて机上課題を行っていくことにより、学びを促すことが出来るような支援も取り入れている。										

事業所名

GKM123 グローバルキッズパーク作新台店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日	10	時	00	分から	16	時	30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		休日	10		00		16		30				
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など											
事業所の特性		子どもの身体を動かす活動を支援するために巧技台を取り入れ、粗大運動を行ったり、身体を動かす中での集中力を育むことが出来るようにしている。 また、身体を動かす活動だけではなく、学研もじかずランドを行うことで、着席課題への取り組みや、学ぶことへの基礎を練習することが出来るよう支援を行っている。											

事業所名

GKM127 グローバルキッズパーク園生町店

支援プログラム

作成日

R6 年 10 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日	10	時	00	分から	16	時	30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		休日	10		00		16		00				
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける								移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する								職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など											
事業所の特性		粗大運動を行う運動プログラムの実施を取り入れることにより、身体の発達促しにとどまらず、認知面やコミュニケーション面へも支援を行うことが出来るように工夫している。 また、粗大運動で培った身体の動かし方を微細運動に活かしたり、身辺自立に結び付けることが出来るように支援する。											

事業所名

GKM128 グローバルキッズパーク沼津店

支援プログラム

作成日

R6 年 10 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		子どもの身体作りを支援するため巧技台を取り入れ、粗大運動を行ったり、身体を動かす中での集中力やコミュニケーション能力を育むことが出来るようにしている。 また、身体を動かす活動だけではなく、将来に向けた身辺自立を図ること、また集団行動につなげる事が出来るようにするための他者との関わりに関しても支援を行うことが出来るように工夫している。										

事業所名

GKM129 グローバルキッズパーク船橋夏見店

支援プログラム

作成日

R6 年

9 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 00	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		巧技台などを活用しながら粗大運動を行うこと、身体づくりが出来るような支援を行っている。また、運動のプログラムだけではなく、着席して机上で取り組む事のできるような活動を通して、微細運動機能の発達を促したり、他者とのコミュニケーションを図ることが出来るようなプログラムも取り入れている。										

事業所名

GKM130 グローバルキッズパーク甲斐店

支援プログラム

作成日

R6 年 9 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日	10	時	00	分から	15	時	30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		休日	10		00		14		30				
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など											
事業所の特性		運動機能面の成長や発達を促すため巧技台を取り入れ、身体作りを行うことが出来るように工夫している。また運動機能面の成長・発達だけではなく、認知機能面やコミュニケーション面へも働きかけることが出来るよう、個別療育や集団療育を活用し、子どもへの支援を行っている。											

事業所名

GKM131 グローバルキッズパーク新潟空港通り店

支援プログラム

作成日

R6 年 11 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日	10	時	00	分から	15	時	30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		休日	10		00		14		30				
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける								移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する								職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など											
事業所の特性		身体づくりやことばを育むために大切な運動を行うために巧技台を取り入れ、室内においても活発に身体を動かすことが出来るように支援を行っている。また、学研もじかずランドにも力を入れる事によって、文字や数を学んでいくための土台作りを行ったり、文字や数への興味関心を引き出すことが出来るように支援を行っている。											

事業所名

GKM132 グローバルキッズパーク南沼上店

支援プログラム

作成日

R6 年 11 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日	10	時	00	分から	16	時	30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		休日	10		00		16		30				
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など											
事業所の特性		巧技台を取り入れることによって、室内においても身体を動かす機会を持つことが出来るように工夫している。また、巧技台で培った身体づくりをもとに、学研もじかずランドで学ぶことへの楽しみにつなげられるように工夫している。さらに、Kitsも導入することで、ICTを用いた楽しみながら学ぶことへつながるような支援を行っている。											

事業所名

GKM135 グローバルキッズパーク篠ノ井店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 16	16 30	時 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要ない行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要ない表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など									
事業所の特性		室内においても身体を動かすことが出来るように、巧技台や感覚統合遊具の一つであるスイングボードを取り入れ、身体づくりへの支援を行っている。また、学ぶことへの興味や関心を引き出すことが出来るように学研のもじかずランドを取り入れ、楽しみの中から数や文字を学ぶことが出来るように工夫している。さらに、Kitsを行うことでICTを用いた楽しく遊ぶ・経験することが出来るよう支援を行っている。									