

事業所名 GKM13 グローバルキッズパーク真岡東店

支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 00	分から 00	16 16	時 30	分まで 30	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など									
事業所の特性		巧技台で積極的に身体を動かし、年齢の低いお子さんの身体作りを行うことが出来るように工夫している。 また集団での活動だけではなく、個別療育を行うことによって、一人ひとりの成長を促すことが出来るようにしている。									

1 目

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時	00 00	分から	16 16	時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		感覚統合の遊具を取り入れ、様々な感覚を活用した運動を取り入れることにより、身体の使い方を学ぶことや学習のための基礎を培うことを促していく。また、日常生活に必要な生活習慣を身につけることができるように、スタッフが1対1で関わることによって丁寧に支援を行う。										

事業所名		GKM18 グローバルキッズパーク今泉新町店		支援プログラム		作成日		R6 年		8 月		1 日	
法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす											
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む											
営業時間		平日 10 時 00 分から 16 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 30 分まで						送迎実施の有無		あり なし			
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする											
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する											
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う											
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う											
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一の関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する											
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切に ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする			
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う			
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など											
事業所の特性		学研の教材を活用した児童の特性に応じた学習支援だけではなく、鏡のある運動フロアにおいて身体作りを行うことが出来るようレクリエーションを組み立てている。 また、個別療育も行う中で、就園や就学に向けた支援にもつなげている。											

事業所名

GKM27 グローバルキッズパークゆいの杜店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		巧技台や感覚統合の大型遊具を用いて身体を動かす中で、子どもの発達の基礎を培いながら机上課題や集団活動の参加につなげていく。 また、個別療育の中で一人ひとりの特性を理解し、不得意なことに対しては苦手意識を持つことがないように取り組みの仕方を工夫していく。										

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時	00 00	分から	16 16	時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		巧技台で積極的に身体を動かし、年齢の低いお子さんの身体作りを行うことが出来るように工夫している。 また集団での活動だけではなく、個別療育を行うことによって、一人ひとりの成長を促すことが出来るようにしている。										

事業所名 GKM40 グローバルキッズパーク東城南店プラス

支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 00	分から 00	16 16	時 30	分まで 30	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など									
事業所の特性		プラットホームスイングなどの感覚統合の遊具を活用して、粗大運動を行う中で身体作りや集中することへの支援を行っている。 また、学研もじかずランドや個別療育を行うことによって、子ども一人ひとりの得意なことを伸ばすことへも力を注いでいる。									

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす			
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む			
営業時間		平日 10 時 00 分から 16 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 16 時 30 分まで	送迎実施の有無	あり なし	
		支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする			
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する			
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う			
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う			
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する			
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける	移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する	職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など			
事業所の特性		巧技台やボールプール、木製大型遊具などを活用しながら、子どもの身体づくりへの支援を行っている。 また、アートポンを活用することで、活動のメリハリをつけたり創造性を育んだりすることが出来るように工夫している。			

事業所名

GKM52 グローバルキッズパーク幸手店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		巧技台やボールプールなどで身体を動かす事のできるようなプログラムを活用している。 さらに、学研もじかずランドを用いた学習に向けた支援や、アートポンを使った子どもの想像力を育むことへも支援できるよう工夫している。										

事業所名 GKM53 グローバルキッズパーク鶴田店ファン

支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		室内設置型の大型遊具を備え、積極的に身体を動かすことが出来るような支援を行っている。 また、レクリエーションにはエアスポットを使った活動を取り入れたり、外遊びを積極的に行って体力作りを行ったりすることが出来るよう配慮している。										

事業所名

GKM57 グローバルキッズパーク喜沢店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		巧技台やトランポリンなどの身体を動かす事のできる遊具を使って、成長に必要な身体作りを行うことが出来るように支援を行っている。 また、アートポンを用いた想像力の育み、個別療育を通した一人ひとりの得意な所を伸ばす取り組みなど、様々な支援を行っている。										

事業所名

GKM58 グローバルキッズパーク城東店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		巧技台など身体を動かす事のできる大型遊具を使って、成長を促すために必要な身体作りを行ったり、学習を行うための基礎を作ったりしている。 また、1対1での個別療育を通した一人ひとりの得意な所を伸ばす取り組みを行うことや、集団で行うレクリエーションを通してコミュニケーションを育むことなど、様々な活動を通して支援を行っている。										

事業所名

GKM60 グローバルキッズパーク鴻巣店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		身体を動かすことができるよう巧技台などの大型遊具を使って学習の基礎を育んだり、様々な感覚を用いた運動を積極的に行うことで身体の使い方を学ぶことができるように工夫を行っている。さらに、個別療育の中で、他者との1対1のやり取りを通して相手の話を聞くこと、聞いた事を活動に繋げることなどへも支援を行っている。また、集団で行うレクリエーションを通してコミュニケーションを育むことなど、様々な活動を活用している。										

事業所名

GKM63 グローバルキッズパーク竹林店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間（児童発達支援）		平日 休日	10 10	時 00	分から	15 13	時 30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし	
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う ・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する ・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援	・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行った ・移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		芝生のフロアを設け、裸足で運動することで身体の基礎を作り上げることが出来るような支援を行っている。 また、パソコンを用いたすらら学習を行うことで、学びの力を伸ばすことが出来るよう取り組みを行っている。										

事業所名

GKM65 グローバルキッズパーク阿見店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 00	分から	16 16	時 30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など									
事業所の特性		ホーススイングなどの感覚統合の遊具を用いて、前庭感覚や固有受容感覚へ働き掛けることが出来るような支援を行っている。 さらに、アートポンを取り入れる中で、子どもの創造する力を育むことが出来るようにしている。									

事業所名

GKM67 グローバルキッズパーク古河店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時	00 00	分から	16 16	時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		巧技台やボールプールを使った運動プログラムを活用することで、子どもの身体づくりへの支援を行っている。 た、集団療育だけではなく個別療育も行うことが出来るように取り組んでおり、子どもの得意な所を伸ばすことが出来るよう支援している。										

ま

事業所名 GKM70 グローバルキッズパーク前橋東店

支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 00	00 分	から 16 16	時 30	30 分	まで	送迎実施の有無	あり なし	
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		広いフロア内で様々な運動プログラムを展開したり、巧技台を用いた活動を行ったりしている。 また、ボールプールやトランポリンなどを行う中で、前庭感覚や固有受容感覚に働きかける事のできる支援も取り入れている。										

事業所名 GKM71 グローバルキッズパーク南浦和店

支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 00	00 分	から 16 16	時 30	30 分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		運動プログラムでは巧技台を用いた活動を通して、身体作りを行うことが出来るように支援を行っている。 また、学研もじかずランドを取り入れる中で学ぶことへの基礎作りや、アートポンを使った活動を通して想像力を育むことへも力を入れている。										

事業所名

GKM73 グローバルキッズパーク本庄店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		広いフロアで積極的に身体を動かすことが出来るようなプログラムを展開したり、巧技台を用いた活動を取り入れることで身体の使いかたを練習したりできるよう支援している。 また、前庭感覚や固有受容感覚などの感覚へもアプローチできるようなボールプールの使いかたを工夫している。										

事業所名 GKM75 グローバルキッズパーク柏店

支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 00	分から	16 16	時 30	30 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする （一人ひとりのお子さんの成長に合わせて、身辺自立を図ることが出来るように支援を行っていくことによって、少しずつ就学にも繋げることが出来るように支援を行う）									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する （広いフロアを活かして、巧技台などの大型遊具を用いた活動を通して、身体を動かす機会をつくる。さらに運動による感覚刺激を通して、身体のボディイメージを育むことが出来るよう支援を行う）									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う （日頃の活動を通して、分かることを増やしていきながら、それによって自分で考えることや決めることが出来るように支援を行っていく）									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う （まずは、理解できることばを増やすことが出来るよう絵カードや写真を活用した関わりを行う。さらにスタッフとのやり取りを通して、理解言語を通して発語を促していく）									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する （1対1の個別療育で安心した管改正を育んで行きながら、集団療育に繋がって行くことによって人との関わり方の仕方を学ぶことが出来るよう支援を行っていく）									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など									
事業所の特性		身体を動かす運動と座って行う机上課題のバランスを取ることが出来るようなレクリエーションを展開している。 また、音楽を使って身体を動かしたり、巧技台を活用して身体の使いかたを学ぶことが出来るような活動を取り入れたりすることで、運動への苦手意識を軽減できるようにしている。									

事業所名

GKM78 グローバルキッズパーク土浦店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 00	00 分	から 16 16	時 30	30 分	まで	送迎実施の有無	あり なし	
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		子どもたちが楽しく遊ぶことが出来るようキッズスペースを設置し、日頃から遊びを通して成長を促すことが出来るよう支援を行っている。 また、巧技台を活用しながら身体の使いかたを練習したり、学研もじかずランドを用いることで学ぶための基礎を育んだりしている。										

事業所名 GKM79 グローバルキッズパーク東大宮店

支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 00	分から 00	16 16	時 30	分まで 30	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など									
事業所の特性		巧技台を使うレクリエーションを取り入れ、身体の動かし方の練習を行うことが出来るように支援を行っている。 また、学研もじかずランドを行うことで、着席への意識付けを行ったり、学ぶことへの意識を育むことが出来るよう支援を行っている。									

事業所名

GKM81 グローバルキッズパーク筑西店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 00	00 00	分から	16 16	時 30	30 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など										
事業所の特性		サーキットトレーニングなども積極的に取り入れることで、子どもの身体づくりや運動を通した集中力の育みへの支援を行っている。 また、学研もじかずランドを用いて学ぶことへの基礎を育んだり、子どもの興味を刺激するような机上課題を用いて楽しみの中で学ぶことが出来るよう支援している。										

事業所名

GKM84 グローバルキッズパーク麗澤大学前店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 00	分から	16 16	時 30	30 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする （入室時の自分の荷物のお片付けなどを通して自分の身の周りの事を自分で行うことができるような習慣づけをおこなったり、トイレトレーニングなどで排泄の自立を促していく）									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する （フロアで巧技台などの遊具を用いて積極的に身体を動かすことによって、身体の動かし方を学ぶとともに、微細運動を行うことができるような基礎を作っていく）									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う （一人ひとりの理解の仕方に合わせて情報を伝える工夫を行ったり、選択する機会を用いることで自分で考えることができる様に促しを行っていく）									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う （分かることばを増やすことができるように写真や絵カードを活用する。また、スタッフとの関わりを通して、対子ども同士での関わりも行うことができるよう支援をする）									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する （活動の際のルールを伝えること、それを理解しながら行動することを練習しながら、社会の中での約束事などを理解できるよう促していく）									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など									
事業所の特性		身体の動かし方の基本を練習できるよう巧技台を取り入れ、楽しみの中で身体の動かし方の支援を行っている。 また、机上課題への取り組みにおいては学研もじかずランドを行っており、苦手意識にならないような学び方を支援している。									

事業所名

GKM85 グローバルキッズパーク小針店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 00	分から	16 16	時 30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など									
事業所の特性		子どもの身体の動かし方の練習をしたり、集中力を育んだりするために巧技台を取り入れている。 また、タブレットを用いてアートポンを行うことで、物事への想像力を育むことへも支援を行っている。									

事業所名

GKM87 グローバルキッズパーク上尾店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 00	分から	16 16	時 30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など									
事業所の特性		室内においては巧技台を用いた活動を通して、身体を動かすことが出来るように工夫している。 また、近くの公園へのお散歩や公園での活動など、室内活動にとどまらない活動へも積極的に参加できるよう支援を行っている。									

事業所名 GKM88 グローバルキッズパーク大間々店

支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 00	分から	16 16	時 30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など									
事業所の特性		子どもの身体の動かし方を練習することが出来るように巧技台を活用している。 また、巧技台などの運動によって育む事のできる集中力を、学研もじかずランドなどの机上課題に活かすことが出来るように支援を行っている。									

事業所名

GKM89 グローバルキッズパーク深谷店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時	00 00	分から	16 16	時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		巧技台やボールプールなどを活用して、子どもが楽しく身体を動かすことが出来るような支援を行っている。 また、着席して行う事のできる机上課題や、学習に繋げることが出来るような学研もじかずランドも取り入れている。										

事業所名 GKM91 グローバルキッズパーク袖ヶ浦店

支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 00	分 00	から 16 16	時 30 30	分 まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする スタッフと一緒に自分の身のまわりの事を自分自身で行うことができるように支援していくことで、自立を促すことができるようにする）									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する （広いフロアを活かしながら身体を使った運動を行っていく中で、運動と感覚を統合させ身体イメージを作り上げ、粗大・微細運動を行うことができるよう支援する）									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う （学研のもじかずランドを活用したり、子どもの理解に合わせて写真や絵カードを用いて、子どもの認知能力を高めながら、自分で自分のことを伝える練習を行っていく）									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う （一人ひとりの子どものことばの成長に合わせて、やり取りの仕方を工夫しながら、他者とことばを通してコミュニケーションを図ることが出来るように支援を行っていく）									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する （活動の際にスタッフとの関係を育んで行く中で、少しずつ他児との関係も培っていくことができるように促していく）									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など									
事業所の特性		子どもの身体を動かすことを手助けしたり、集中力を育むことが出来るように支援するための巧技台を取り入れた活動を行っている。 また、学研もじかずランドを行っていく中で、子どもの得意な所を見つけて伸ばすことが出来るように支援している。									

事業所名

GKM93 グローバルキッズパーク勿来店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間（児童発達支援）		平日 休日	10 10	時 00	分から	15 13	時 30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う ・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する ・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援	・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など									
事業所の特性		巧技台を活動して身体を動かす事のできる活動を取り入れたり、アートポンを用いて想像力を培うことが出来るような手助けを行っている。 学習への支援としてパソコンを用いたすらら学習を取り入れ、またマイクラフトやレゴプログラミングを活用してプログラミングへも興味を持つことが出来るように支援を行っている。									

事業所名

GKM95 グローバルキッズパーク新東大宮店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 00	00	分から	16 16	時 30	30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		大型室内遊具を設置し、子どもが楽しく遊ぶことが出来るように、また遊びを通して身体を動かすことやお友達と関わる事が出来るように支援を行っている。 遊びの中で培った集中力を、学研もじかずランドを活動して学習へも活かすことが出来るように工夫している。										

事業所名 GKM96 グローバルキッズパーク七北田店

支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 00	分から 00	16 16	時 30	分まで 30	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など									
事業所の特性		運動の支援のために巧技台を取り入れ、身体の動かし方を練習したり、運動での集中力を育んだりしている。 タブレットを使ったアートボンでの想像力の育みや、学研もじかずランドを用いた学びの基礎への取り組みなど、様々な支援を行っている。									

事業所名

GKM97 グローバルキッズパーク高柳店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 00	分から	16 16	時 30	30 分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする (スタッフと一緒に自分の身のまわりの事を自分自身で行うことができるように支援していくことで、自立を促すことができるようにする)									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する (広いフロアを活かしながら身体を使った運動を行っていく中で、運動と感覚を統合させ身体イメージを作り上げ、粗大・微細運動を行うことができるよう支援する)									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う (学研のもじかずランドを活用したり、子どもの理解に合わせて写真や絵カードを用いて、子どもの認知能力を高めながら、自分で自分のことを伝える練習を行っていく)									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う (一人ひとりの子どものことばの成長に合わせて、やり取りの仕方を工夫しながら、他者とことばを通してコミュニケーションを図ることが出来るように支援を行っていく)									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する (活動の際にスタッフとの関係を育んで行く中で、少しずつ他児との関係も培っていくことができるように促していく)									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など									
事業所の特性		運動を行う場面では巧技台を用いて楽しく身体を動かすことが出来るように、またボールプールを用いて感覚にもアプローチできるように工夫している。 学研もじかずランドを取り入れる中で、机上課題への取り組みの仕方を練習したり、学ぶことへの基礎の力を育んだりしている。									

事業所名 GKM100 グローバルキッズパーク市川大野店

支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 00	分から	16 16	時 30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする （入室時の荷物の整理、退出時に忘れ物がないよう確認すること等、スタッフの支援を少しずつ減らしながらできるようにしていく）									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する （巧技台などの大型遊具を用いて積極的に身体を動かしながら身体づくりを行う中で、身体のイメージを育み、微細運動へも取り組むことができるよう支援を行っていく）									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う （学研のもじかずランドを活用することで、物事の理解を培っていくだけではなく、自分で考えて決めることができるような促しも行っていく）									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う （写真や絵カードを活用した理解言語の促しの中で、少しずつ発語へとつなげたり、発語を他者とのやり取りに用いたり出来るように支援していく）									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する （一人ひとりの成長に合わせた課題設定を行ったり、課題実施の中で約束事をしたりなど他者とのやり取りの仕方を練習することが出来るようにする）									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など									
事業所の特性		子どもの身体の動かし方を練習したり、集中して物事の取り組みが出来るような支援につなげられるよう、巧技台などの遊具の使いかたを工夫している。 また、運動課題で培った集中力を机上課題にも行かすことが出来るよう、学研もじかずランドを活動することで楽しく学ぶことが出来るよう支援を行っている。									

事業所名 GKM102 グローバルキッズパークせんげん台店

支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		巧技台を用いた運動を行う中で、楽しく身体づくりを行うことや運動を行う中での集中力を育むことに対しての支援を行っている。 また身体を動かす活動だけではなく、学研もじかずランドを行う中で、子どもの学ぶことに対する意識付けを行うことが出来るよう支援している。										

事業所名

GKM104 グローバルキッズパーク与野店

支援プログラム

作成日

R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		子どもの身体の使いかたを学ぶことや楽しく運動する中で集中する力を培っていくことなどを育むことが出来るように巧技台を取り入れている。 また、机上課題においては学研もじかずランドを取り入れており、学習することへの力を育むことが出来るように支援している。										

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす			
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む			
営業時間（児童発達支援）		平日 10 時 00 分から 15 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 13 時 30 分まで	送迎実施の有無	あり なし	
		支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする			
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する			
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要となる行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う ・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す			
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要となる表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う			
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する ・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う			
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける	移行支援	・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する	職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など			
事業所の特性		大型遊具やフロアでの運動を用いた活動の中で、楽しみながら身体の動かし方を学ぶことや運動を行う中での集中力を育むことに対しての支援を行っている。 またレクリエーションなどでの他者とのやり取りを通してコミュニケーション能力への促しを行ったり、子どもの学ぶことに対する意識付けを行ったりすることが出来るよう支援している。			

事業所名

GKM110 グローバルキッズパーク我孫子店

支援プログラム

作成日

R6 年

8 月

1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間（児童発達支援）		平日 休日	10 10	時 00	00 00	分から 15 13	時 30 30	分まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする （入退室の際に自分で荷物を運ぶ、整理するなどや手洗いうがいなど自分で行うことができるようにするといった自分の身のまわりの事を自分で出来るように促していく）									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する （巧技台などの粗大運動を用いた活動を通して身体の動かし方を身につけたり、運動と感覚との統合によって身体のイメージを作ることが出来るような支援を行う）									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う （物事の理解に繋がれるような写真や絵カードの活用や、学研もじかずランドを用いた学習を通して認知機能面へも働きかけるような工夫を行う）									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う （一人ひとりのことばの発達に沿った支援を行うことが出来るように、子どもの評価を行うとともに、その発達に合わせたことばのやり取りについての工夫を行う）									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する （課題実施の中で、人とのやり取りの仕方を練習したり、ルールを身につける中で社会性に繋げることが出来るよう促しを行っていく）									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援	・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行った り、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など									
事業所の特性		巧技台を用いて身体を動かすための基礎を築いたり、プレイスポットを活用してバランスを取るための身体の動かし方を学んだりすることへの支援も行っている。 また、着席して活動に取り組むことが出来るように、学研もじかずランドを取り入れた支援も行っている。									

事業所名 GKM114 グローバルキッズパーク栃木蔵の街店

支援プログラム

作成日 R7 年 2 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・子どもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間（児童発達支援）		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う ・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する ・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		大型遊具を用いた活動の中で身体を使った運動を行う中で、楽しみながら身体の動かし方を学ぶことや運動を行う中での集中力を育むことに対しての支援を行っている。 またレクリエーションなどでの他者とのやり取りを通してコミュニケーション能力への促しを行ったり、子どもの学ぶことに対する意識付けを行ったりすることが出来るよう支援している。										

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす			
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む			
営業時間（児童発達支援）		平日 10 時 00 分から 15 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 13 時 30 分まで	送迎実施の有無	あり なし	
		支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的な生活習慣を身につけるお手伝いをする			
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する			
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う ・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す			
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う			
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する ・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う			
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける	移行支援	・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行った ・移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する	職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など			
事業所の特性		パソコンでのすらら学習やマイクラフトを通して、積極的に自ら学ぶことや考え方のプロセスを学ぶことを練習している。 また、身体を動かすことが出来るように巧技台を取り入れて身体づくりを行い、学習へもつなげられるような学研もじかずランドの取り組みを支援している。			

事業所名 GKM118 グローバルキッズパークひたちなか店

支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす		
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む		
営業時間（児童発達支援）		平日 10 時 00 分から 15 時 30 分まで 休日 10 時 00 分から 14 時 30 分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容		
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする		
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する		
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促すことや、理解を促すことが出来る機会や関わりへの支援を行う ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う ・自分の認知の特性を理解することが出来るように自分自身の理解を促す		
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う		
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する ・事業所内外の活動を含めたさまざまな活動への参加を促すことによって、参加する方法を身につけられるよう支援を行う		
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける	移行支援	・就園や就学、また中学や高校への進学、就労にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する	職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う
主な行事等		・初詣 ・豆まき ・ひな祭り ・こどもの日 ・七夕 ・夏祭り ・紅葉狩り ・クリスマス ・避難訓練 など		
事業所の特性		学習支援としてすらら学習を取り入れており、プログラミングを学ぶことが出来るようにレゴプログラミングを行ったり、マイクラフトを活用したりしている。 また、身体の動かし方を練習するための活動として巧技台やプレイスポットを活用していたり、学ば力の基礎を培うために学研もじかずランドを行うための支援をしている。		

事業所名 GKM130 グローバルキッズパーク甲斐店

支援プログラム

作成日 R6 年 9 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 00	00 分	から 15 14	時 30 分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける							移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする	
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する							職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う	
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など									
事業所の特性		運動機能面の成長や発達を促すため巧技台を取りれ、身体作りを行うことが出来るように工夫している。また運動機能面の成長・発達だけではなく、認知機能面やコミュニケーション面へも働きかけることが出来るよう、個別療育や集団療育を活用し、子どもへの支援を行っている。									

事業所名

GKM132 グローバルキッズパーク南沼上店

支援プログラム

作成日

R6 年 11 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		巧技台を取り入れることによって、室内においても身体を動かす機会を持つことが出来るように工夫している。また、巧技台で培った身体づくりをもとに、学研もじかずランドで学ぶことへの楽しみにつなげられるように工夫している。さらに、Kitsも導入することで、ICTを用いた楽しみながら学ぶことへつながるような支援を行っている。										

事業所名 GKM135 グローバルキッズパーク篠ノ井店

支援プログラム

作成日 R6 年 8 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	16 16	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		室内においても身体を動かすことが出来るように、巧技台や感覚統合遊具の一つであるスイングボードを取り入れ、身体づくりへの支援を行っている。また、学ぶことへの興味や関心を引き出すことが出来るように学研のもじかずランドを取り入れ、楽しみの中から数や文字を学ぶことが出来るように工夫している。さらに、Kitsを行うことでICTを用いた楽しく遊ぶ・経験することが出来るよう支援を行っている。										

事業所名 GKM139 グローバルキッズパーク岡本店

支援プログラム

作成日 R7 年 2 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす										
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む										
営業時間		平日 休日	10 10	時 時	00 00	分から 分から	15 13	時 時	30 30	分まで	送迎実施の有無	あり なし
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする										
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようなからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する										
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う										
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う										
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する										
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援		・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上		・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など										
事業所の特性		子どもの全般的な発達や創造性を育むため、チームラボのスケッチピストン- playing musicを活用する。また、大型遊具も積極的に活用することによって、子どもの身体的な発達にとどまらず、運動を通して身体の動かし方を学んだり感覚を身につけることによって身辺自立に繋げることが出来るような促しを行う。										

事業所名 GKM147 グローバルキッズパーク市原五井店

支援プログラム

作成日 R7 年 4 月 1 日

法人（事業所）理念		・安心・安全に過ごすことが出来る場所を提供する ・こどもが楽しく過ごすことが出来る場を提供する ・子どもを褒めることによって子どもの力を伸ばす									
支援方針		・遊びを通して様々な学びにつなげる ・自分の実際の体験を通して自ら学ぶことが出来る力を育む									
営業時間		平日 休日	10 10	時 00	分から 00	16 16	時 30	分まで 30	送迎実施の有無	あり	なし
		支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	・安心・安全に過ごすことが出来るように子どもの過ごす環境を整える ・自分の身の周りのことを自分自身で出来るように基本的生活習慣を身につけるお手伝いをする （入室時の荷物の片付けや手洗いうがい、トイレの自立など一人ひとりの成長に合わせて自分の身のまわりの事を自分で行うことができるように手助けを行う）									
	運動・感覚	・日常生活を営むために必要な姿勢の獲得や粗大・微細運動機能の獲得を図ることが出来るようからだを動かす機会を提供する ・個々の有する感覚（視覚・聴覚・触覚など）を活用することによって、生活に必要な運動機能の向上を図ることが出来るような活動の機会を提供する ・個々の感覚の特性（過敏や鈍麻などの感覚の偏り）へ配慮し、本人自身が自分の感覚の特性と向き合えるよう配慮する （巧技台などの大型遊具を活用することで、身体を動かしながら様々な感覚を感じる機会を持つことができるよう、またそれによる身体のイメージを育むことができるよう支援を行う）									
	認知・行動	・自分の身の回りの物事（情報）を正しく理解することが出来るよう認知機能の発達を促す ・受け取った情報を整理し、その場に必要な行動を選択につなげられるよう本児の理解に沿った促しを行う （一人ひとりの子どもの理解の仕方に合わせ、写真や絵カード、または文字やことばを活用しながら伝える工夫を行う。また自分で選択する機会を作ることで、自分の行動を考えることができるような促しを行う）									
	言語 コミュニケーション	・ことばや身振りなどを通して、自分の表現したい事を伝えることが出来るような促しを行う ・その場に必要な表現方法を身につけることが出来るような声掛けの仕方によって、コミュニケーションの方法への支援を行う ・自分のことばを相手に伝える機会や相手のことばを受け取る機会を通して、人とのやり取りの促しを行う （ことばの発達の状況を確認しながら写真や絵カードなどの伝え方を工夫する中で、発語を促し、ことばを介した他者とのやり取りが出来るよう促しを行っていく）									
	人間関係 社会性	・スタッフやお友達との一対一との関わりの中で他者との関わり方への促しを行う ・自分自身の得意なことや苦手なことを理解することによって、自分自身を知る機会を提供する （スタッフと1対1の個別療育を通して、人との関係性を育むことやまたやり取りの中で約束事を守ることが出来るような関わりを培っていく）									
家族支援		・保護者の方の困り感に寄り添い、いつでも相談を受ける体制を整える ・お子さんに必要な支援について、保護者と一対一の対話を大切にする ・また、きょうだい児を含めた家族支援を心掛ける						移行支援	・就園や就学にスムーズに移行できるよう、保護者の方と相談しながら、保護者の方へ移行先の情報提供を行ったり、移行先へ必要な配慮などの支援について説明したりする		
地域支援・地域連携		・地域の資源に関する情報を収集し、必要に応じてご家族へ提供する ・児童の特性に応じて、必要な地域資源を活用する						職員の質の向上	・全体に向けて、毎月動画やzoomを活用しながら研修を行う ・専門的支援を行う従業員に向けて、療育に関する研修を行う ・管理者を対象に、人的・物的管理に関する研修を行う		
主な行事等		・初詣　・豆まき　・ひな祭り　・こどもの日　・七夕　・夏祭り　・紅葉狩り　・クリスマス ・避難訓練　など									
事業所の特性		巧技台を用いて積極的に身体を動かすことにより、様々な発達の基礎となる身体作りを行うとともに、他者との関わりの中でコミュニケーションの力を育むことができるように支援を行なっていく。さらに、個別的な関わりと集団での活動を一人ひとりの特性に合わせて組み合わせ活用することにより、学習や社会性の基礎を育んでいく。									

